

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 ГЕОГРАФИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
код, наименование специальности

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения
очная

Обнинск 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программу составил:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных-электротехнических дисциплин

Протокол № 09 от «04» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

В.И. Бабанина

«04» апреля 2023 г.

Составитель программы

(Е.В. Гомырева)

«01» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**
- 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «География» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Общеобразовательная дисциплина входит в образовательную подготовку БД.08

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины «География» студент должен:

знать/понимать:

З-1 – основные географические понятия и термины;

З-2 – структуру курса «Географии», его объекты изучения традиционные и новые методы географических исследований;

З-3 – особенности размещения основных видов природных ресурсов, главные месторождения и территориальные сочетания;

З-4 – численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

З-5 – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

З-6 – проблемы современной урбанизации;

З-7 – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства государства, размещения его основных отраслей;

З-8 – географическую специфику стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

З-9 – особенности современного геополитического и геоэкономического омоложения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

З-10 – географические аспекты глобальных проблем человечества;

уметь:

У-1 – выявлять актуальность географической науки и ее гуманистическое значение для формирования мировоззрения любого образованного человека;

У-2 - оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У-3 – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У-4 – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие

географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У-5 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- нахождения и применения географической информации, включая карты статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины «География»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа студента
			всего	Лаборат. работы	Практич. занятия	
	1	2	3	4	5	6
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	Раздел 1. География: предмет и методы.	6	6			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 2. Политическая карта мира	8	8			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 3. Население мира.	8	8			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 4. Мировые ресурсы	8	8			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 5. Мировое хозяйство.	8	8			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 6. Глобальные проблемы человечества	8	8			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 7. Россия в мире	8	8			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 8. Постсоветское пространство.	4	4			

ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 9. Зарубежная Европа	2	2			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 10. Зарубежная Азия.	2	2			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 11. Африка.	2	2			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 12. Северная Америка.	2	2			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 13. Южная Америка.	2	2			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК10. ОК11.	Раздел 14. Океания.	2	2			
	Дифференцированный зачёт	4	2			2
	Итого по дисциплине:	74	72			2

3.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
География: предмет и методы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет географии. География и междисциплинарное знание. Территории и ресурсы. История и методы географии</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 13 — 19 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.13-19</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/6078DDDA-CDCB-4D45-9DA6-D491620A7F0E/F51F6BDD-9939-4FB9-B71F-BCA47793B5E3 - География: предмет и методы</p>		
Политическая карта мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государство и его территория. Статус территорий и география конфликтов. Политическое развитие мира. Формы правления. Политические режимы. Административно-территориальное устройство. *2.7. Военная география мира. *2.8. Правовые системы</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 20 — 37 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.20-37</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Геоинформационные системы // Инфоурок — https://youtu.be/TnXPfEfABs8</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/3D8250B6-5F63-468C-B7F2-05B5657277BF/6472FB6E-1AFB-44E7-AD78-E993342334C1 - Политическая карта мира</p>		
Население мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Численность и рост населения. Воспроизводство, миграции и возрастные группы. Гендерный (половой) состав. Городское и сельское население. Расовый и этнический состав. Языки мира. Религии и цивилизации мира. Качество населения</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 38 — 68 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.38-68</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Влияние международных отношений на политическую карту мира // InternetUrok.ru — https://youtu.be/n_OhNs1QOS8</p> <p>2. Государственный строй стран мира // InternetUrok.ru — https://youtu.be/SOdztyliwxg</p> <p>3. Численность и воспроизводство населения // InternetUrok.ru — https://youtu.be/-OBIUI5y88M</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/EFA0316D-A0AD-465D-84FF-5EF8F240FEC1/D66A9B12-4544-46DC-99DA-08CA51CB3625 - Население мира</p>		
Мировые ресурсы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Планетарное распределение природных ресурсов. Минеральные ресурсы и их распределение. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические ресурсы. Биоразнообразие. Рекреационные ресурсы. Сохранение среды обитания</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 69 — 84 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.69-84 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и миграции населения // InternetUrok.ru — https://youtu.be/WczqajV-YDU 2. Городское и сельское население // InternetUrok.ru — https://youtu.be/viGsJ6wIBU 3. Человеческие расы и их происхождение // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/SV14aY9MO5I 4. География религий // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Berozim9RoE 5. Земельные, водные, биологические ресурсы планеты // InternetUrok.ru — https://youtu.be/zaepZR80OSs <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/FB6ABA99-0591-4ECA-AE71-E290AC9196D3/B6773DC0-F387-4820-AFDE-3415C0F83C16 - Мировые ресурсы 		
Мировое хозяйство.	<p>Содержание учебного материала Виды структур мирового хозяйства. Сектора мирового хозяйства. Первичный сектор мирового хозяйства. Вторичный сектор мирового хозяйства. Третичный и четвертичный сектора мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 85 — 109 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.85-109 <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/30687742-0E56-42E2-9EFF-33837769C45E/3898C175-4169-444D-9D9C-0FC4C8368C36 - Мировое хозяйство 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Глобальные проблемы человечества.	<p>Содержание учебного материала Военно-политические проблемы. Социально-экономические проблемы. Экологические проблемы</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 110 — 128 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.110-128</p> <p>Изучение медиаматериалов: 1. Отраслевая структура мирового хозяйства // InternetUrok.ru — https://youtu.be/ZmvgTTthK7Q 2. География мирового сельского хозяйства: растениеводство // InternetUrok.ru — https://youtu.be/SpTtXWEIArI 3. Горнодобывающая промышленность и металлургия мира // InternetUrok.ru — https://youtu.be/knK-BNYgWYc 4. География мирового транспорта // InternetUrok.ru — https://youtu.be/uqgf8oE37hE 5. Мировые финансовые центры // InternetUrok.ru — https://youtu.be/Q2L6xH41iY</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/97AA3BBF-B09F-441F-B960-13779A83699C/D5368F3E-062A-4BCF-B27A-0B68C41F5848 - Глобальные проблемы человечества</p>		
Россия в мире.	<p>Содержание учебного материала Складывание территории России. Восприятие места России в мире. Россия в мировой политике. Россия в населении мира. Россия в мировой культуре. Россия в мировой экономике</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 129 — 148 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.129-148</p> <p>Изучение медиаматериалов: 1. Основы рационального природопользования // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/tMb_aSgnPIA</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/25B59622-CDEA-472B-BFD1-731033BBB3E2/339EAC14-5F8C-435A-A04F-63A63B7A68BE - Россия в мире</p>		
Постсоветское пространство.	<p>Содержание учебного материала Ключевые факты. Украина. Белоруссия. Казахстан</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 149 — 167 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.149-167</p> <p>Изучение медиаматериалов: 1. Россия глазами иностранцев // Arzamas — https://youtu.be/bS4gAjMX4L4 2. История России в демографических пирамидах: 1897–2036 // Графики и жизнь — https://youtu.be/CGfNZiCWW7c 3. Самая быстрая история русского искусства XX века // Arzamas — https://youtu.be/tDxrdnk4e5g</p> <p>Интерактивные формирующие тесты 1. http://urait.ru/quiz/run-test/20959ED5-A755-4BA3-82E9-73A43C3E879A/876ECCFC-F19F-4062-9D9C-CE17B670F20C - Постсоветское пространство</p>		
Зарубежная Европа.	<p>Содержание учебного материала Ключевые факты. Европейский союз (ЕС). Германия. Франция. *9.5. Италия. *9.6. Швеция. Британия</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 168 — 214 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.168-214</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Казахи - нация кентавров // Дорога Людей — https://youtu.be/oT6MymNah3Q</p> <p>2. Мавзолей Ходжи Ахмада Йасави // Кунсткамера — https://youtu.be/r4UX07055iM</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/BCFCE840-A7D2-485A-913F-6A4DD86EFFE0/4881DEFF-A3DD-4F76-B9A2-57D0ABA9C03E - Зарубежная Европа</p>		
Зарубежная Азия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ключевые факты. *10.2. Израиль и Палестина. Турция. *10.4. Саудовская Аравия. *10.5. Иран. Индия. Китай. Япония. *10.9. Южная Корея и КНДР. *10.10. Сингапур. *10.11. Индонезия</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 215 — 290 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.215-290 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия // InternetUrok.ru — https://youtu.be/TDQaTTmmbOs 2. Южная Европа: Италия // InternetUrok.ru — https://youtu.be/bYfOtWl-VPw 3. Великобритания // InternetUrok.ru — https://youtu.be/mV3CcpEtuzs 4. Еда, наряды и традиции современных жителей Аравийского полуострова // Кунсткамера — https://youtu.be/FKiTcaDe7L4 5. Политическая карта Зарубежной Азии // InternetUrok.ru — https://youtu.be/X3rRdhowkv0 6. Юго-Восточная Азия: новые индустриальные страны // InternetUrok.ru — https://youtu.be/H7KLYrRO6Q4 <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/FD1FC754-BF56-40F2-AD30-1E1EC1143A21/38AB12E6-1F48-403B-A0ED-E2AA6A74FC13 - Зарубежная Азия 		
Африка.	<p>Содержание учебного материала Ключевые факты. Нигерия. Южно-Африканская Республика</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 291 — 304 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.291-304 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избранный народ // Philoso FAQ — https://youtu.be/qvRASmvc2rI 2. Турция: социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/_s6NyF98rWM 3. Индия // InternetUrok.ru — https://youtu.be/TOm5iuKaU5s 4. Культура Древнего Китая // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Каа — https://youtu.be/GEvoSFwfG5w 5. Япония // InternetUrok.ru — https://youtu.be/77BLNnuXUOA 6. Краткая история традиционного японского меча // Кунсткамера — https://youtu.be/yR12h2Nc7u8 7. Японский этикет // Arzamas — https://youtu.be/W14OuRCP9E8 8. Индонезия // Кунсткамера — https://youtu.be/zJAlb9gMXUo 9. Природно-ресурсный потенциал Африки // InternetUrok.ru — https://youtu.be/o2A92O4xK7g <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/665D7178-D3EC-41F6-A377-57D301D8AA51/6234C740-287A-45FC-B7AD-8243D99E00B8 - Африка 		
Северная Америка.	<p>Содержание учебного материала Ключевые факты. Канада. Соединенные Штаты Америки. Мексика</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 305 — 334 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.305-334 <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/87F8703B-4348-4C9F-8E48-B1616B3C0D14/0B30C144-04C9-4C30-94FA-B3D988F0CFB9 - Северная Америка 		
Южная Америка.	<p>Содержание учебного материала Ключевые факты. Аргентина. Бразилия</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <p>1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 335 — 348 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.335-348</p> <p>Изучение медиаматериалов:</p> <p>1. Канада. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/-NfZlwdZRUM</p> <p>2. США. Территория, границы, природно-ресурсный потенциал // InternetUrok.ru — https://youtu.be/sQ5IIAjUoig</p> <p>3. Ведущие отрасли хозяйства США // InternetUrok.ru — https://youtu.be/KUZ-413jS00</p> <p>4. Экономико-географическое районирование США // InternetUrok.ru — https://youtu.be/9OSulX92g8Y</p> <p>5. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки // InternetUrok.ru — https://youtu.be/wI0190O_OCY</p> <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <p>1. http://urait.ru/quiz/run-test/8475CA54-463A-4E33-B5BF-693D9F2B4177/36D6135E-2AFE-4A11-A2B3-4FCDF51ABA4E - Южная Америка</p>		
Океания.	Содержание учебного материала Ключевые факты. Австралия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 349 — 356 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.349-356 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргентина! Интересные факты о стране! // Страны мира — https://youtu.be/5MmcGEE_JL0 2. Бразилия. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/InSEHX0217I 3. Бразилия: интересные факты // Страны мира — https://youtu.be/0Vi7zc90so 4. Общий обзор Океании // InternetUrok.ru — https://youtu.be/ebF-veuuuz0s <p>Интерактивные формирующие тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://urait.ru/quiz/run-test/74B25BBA-DFCC-4C29-9A19-C65798B1D68F/2077126E-75F6-4C76-81E0-09C7553A00DA - Океания 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — С. 357 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520/p.357 2. <i>Григорьев, А. А.</i> Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — С. 361 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516554/p.361 <p>Изучение медиаматериалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий экономико-географический обзор Австралии // InternetUrok.ru — https://youtu.be/AU086exXEh4 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «География» требует наличия учебного кабинета по «Географии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся
- комплект учебно-методической документации
- информационно-коммуникационные средства: (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса, электронные базы данных и интернет-ресурсы по всем разделам курса географии)

технические средства обучения (ТСО):

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная литература

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – М.: Минобрнауки России, 2018.

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

Дополнительные источники:

1. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516554>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиаматериалы

1. Геоинформационные системы // Инфоурок — <https://youtu.be/TnXPfEfABs8>
2. Влияние международных отношений на политическую карту мира // InternetUrok.ru — https://youtu.be/n_OhNs1QOS8
3. Государственный строй стран мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SODztyliwxg>
4. Численность и воспроизводство населения // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-OBIUI5y88M>
5. Размещение и миграции населения // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/WczqajV-YDU>
6. Городское и сельское население // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/viGsJ6wIIBU>

7. Человеческие расы и их происхождение // Видеоуроки в Интернет — <https://youtu.be/SV14aY9MO5I>
8. География религий // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Berozim9RoE>
9. Земельные, водные, биологические ресурсы планеты // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/zaepZR80OSs>
10. Отраслевая структура мирового хозяйства // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ZmvgTTthK7Q>
11. География мирового сельского хозяйства: растениеводство // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/SpTtXWEIArI>
12. Горнодобывающая промышленность и металлургия мира // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/knK-BNYgWYc>
13. География мирового транспорта // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/uqgf8oE37hE>
14. Мировые финансовые центры // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/Q2L6xH41IiY>
15. Основы рационального природопользования // Видеоуроки в Интернет — https://youtu.be/tMb_aSgnP1A
16. Россия глазами иностранцев // Arzamas — <https://youtu.be/bS4gAjMX4L4>
17. История России в демографических пирамидах: 1897–2036 // Графики и жизнь — <https://youtu.be/CGfNZiCWW7c>
18. Самая быстрая история русского искусства XX века // Arzamas — <https://youtu.be/tDxrdnk4e5g>
19. Казахи - нация кентавров // Дорога Людей — <https://youtu.be/oT6MymNah3Q>
20. Мавзолей Ходжи Ахмада Йасави // Кунсткамера — <https://youtu.be/r4UX07055iM>
21. Германия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TDQaTTmmbOs>
22. Южная Европа: Италия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/bYfOtWI-VPw>
23. Великобритания // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/mV3CcpEtuzs>
24. Еда, наряды и традиции современных жителей Аравийского полуострова // Кунсткамера — <https://youtu.be/FKiTcaDe7L4>
25. Политическая карта Зарубежной Азии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/X3rRdhowkv0>
26. Юго-Восточная Азия: новые индустриальные страны // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/H7KLYrRQ6Q4>
27. Избранный народ // Philoso FAQ — <https://youtu.be/qvRASmvc2rI>
28. Турция: социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — https://youtu.be/_s6NyF98rWM
29. Индия // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/TOm5iuKaU5s>
30. Культура Древнего Китая // Igor Aleynikov - Уроки истории Питона Каа — <https://youtu.be/GEvoSFwfG5w>
31. Япония // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/77BLNnuXUOA>
32. Краткая история традиционного японского меча // Кунсткамера — <https://youtu.be/yR12h2Nc7u8>
33. Японский этикет // Arzamas — <https://youtu.be/W14OuRCP9E8>
34. Индонезия // Кунсткамера — <https://youtu.be/zJA1b9gMXUo>
35. Природно-ресурсный потенциал Африки // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/o2A92O4xK7g>
36. Канада. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-NfZlwdZRUM>
37. США. Территория, границы, природно-ресурсный потенциал // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/sQ5IIAjUoig>
38. Ведущие отрасли хозяйства США // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/KUZ-413jS00>
39. Экономико-географическое районирование США // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/9OSulX92g8Y>
40. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки // InternetUrok.ru — https://youtu.be/wI01900_OCY
41. Аргентина! Интересные факты о стране! // Страны мира — https://youtu.be/5MmcGEe_JL0

42. Бразилия. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/InSEHX02I7I>
43. Бразилия: интересные факты // Страны мира — https://youtu.be/_0Vi7zc90so
44. Общий обзор Океании // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/ebF-veuz0s>
- Общий экономико-географический обзор Австралии // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/AU086exXEh4>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю (естественнонаучного) дисциплины «География».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Раздел 1. География: предмет и методы.	<i>Дифференцированный зачет</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.	<i>Творческое задание Реферат Дифференцированный зачет</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира	<i>Реферат Творческое задание Дифференцированный</i>

развитие	<p>Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<i>зачет</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<i>Реферат Творческое задание Дифференцированный зачет</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<i>Реферат Собеседование Творческое задание</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка.</p>	<i>Реферат Собеседование Дифференцированный зачет</i>

	<p>Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<p><i>Творческое задание Собеседование Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<p><i>Реферат Собеседование Творческое задание Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<p><i>Доклад Собеседование Дифференцированный зачет</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы</p>	<p><i>Доклад Собеседование Дифференцированный зачет</i></p>

	<p>человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Раздел 1. География: предмет и методы. Раздел 2. Политическая карта мира Раздел 3. Население мира. Раздел 4. Мировые ресурсы Раздел 5. Мировое хозяйство. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Раздел 7. Россия в мире Раздел 8. Постсоветское пространство. Раздел 9. Зарубежная Европа Раздел 10. Зарубежная Азия. Раздел 11. Африка. Раздел 12. Северная Америка. Раздел 13. Южная Америка. Раздел 14. Океания.</p>	<p><i>Реферат Собеседование Дифференцированный зачет</i></p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
2.	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы группового творческого задания
3.	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4.	Дифференцированный зачет	Собеседование с преподавателем по вопросам темы.	Вопросы для подготовки к зачету. Билеты.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (Геоинформационная система (ГИС), суверенное государство, валовый внутренний продукт, республика, монархия, теократическая монархия, сепаратизм, геополитика, унитарное территориальное устройство, федеративное территориальное устройство, географическая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, ресурсообеспеченность, природопользование, генофонд, Гринпис, мониторинг, демография, этнология, воспроизводство, депопуляция, экономически активное население, миграция, этнос, эмиграция, иммиграция, урбанизация, «Ложная урбанизация», субурбанизация, мегаполис, научно-техническая революция, наукоемкость, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, Международная экономическая интеграция, Транснациональная корпорация (ТНК), технопарк, технополис, «Зеленая революция», аквакультура, торговый баланс, полимагистраль, икебана, Бонсай, кимоно, сари, каста, геноцид, апартеид, сегрегация, латифундия, глобальные проблемы) .
Внеаудиторная самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельных работ
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Интерактивная оболочка для комплексного изучения дисциплины «География», содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

1. Таблицы, карты
2. Учебные кинофильмы

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса и приобретения студентами навыков практической работы, а также предусматривающие развитие у обучающихся умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчик: Гомырева Елена Витальевна, преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ